***23.09. 5-А (1 гр) укр.мова Добровольська В.Е.***

***Активна й пасивна лексика української мови: застарілі***

***слова (архаїзми й історизми), неологізм***

**Мета:** ознайомити шестикласників із лексикою активного й пасивного вжитку (архаїзмами, історизмами, неологізмами); формувати загальнопізнавальні вміння аналізувати лексику за активністю вживання, розрізняти слова, що є у повсякденному вжитку, і ті, які рідко використовуються в мовленні; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати повагу до звичаїв і традицій пращурів.

***ХІД УРОКУ***

**I. Організаційний момент**

**II. Установчо-мотиваційний етап**

**Повторення ключових понять з теми.**

**Гра «Закінчи речення»**

- Лексикологія - це …

- Лексика вивчає ….

- Лексикографія - це …

- Іншомовні слова - це …

**III. Оголошення теми, мети, завдань уроку.**

**IV. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок шестикласників**

**Пошуково-вибіркова робота**

**► Прочитати** текст. Знайти слова, які вживаються рідко у мовленні сучасників

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова активної лексики** | **Слова пасивної лексики** |
|  |  |

Віддавна осінньо-зимовий сезон належав рукодільництву. На Семена, тобто 14 вересня, вносили до хати господарські снасті бондарі, шевці, кравці тощо. Для жінок це було на Іоанна Предтечі (6 жовтня). З цього часу в сільських оселях мали з’явитися прядки, гребені, веретена та інше похідне причандалля.

Довгими вечорами дівчата й молодиці пряли нитки за допомогою коловорота або веретен. (В. Скуратівський).

**V. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу**

Пояснення вчителем нового матеріалу за допомогою узагальнювальної таблиці

**Лексика української мови за вживанням**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активна лексика** — це слова, які повсякденно використовуються в особистому і суспільному житті (загальновживані слова) | | |
| **Пасивна лексика** — це слова, які вже вийшли з ужитку (застарілі), і нові слова (неологізми), які лише нещодавно були створені або запозичені з інших мов | | |
| **Застарілі слова** | | **Неологізми** |
| **Архаїзми** — це застарілі слова, що є назвами різних предметів і явищ, які мають певні найменування в сучасній мові: ячати (кричати); всує (марне); червлений (багряний) | **Історизми** — це слова, що вийшли з ужитку разом із тими предметами, які вони позначали: волость, галера, рало | Це нові слова, які виникають у мові для позначення нових предметів і явищ: аквізитор (транспортний або страховий агент), дизайнер, сайт |

**Подаю схематично, можливо, так легше ( опрацювати схему)**



**VI. Усвідомлення здобутих знань у процесі практичної роботи, удосконалення загальнопізнавальних і творчих умінь з теми**

**Пошуково-творча вправа.**

Підкресліть різнокольоровими олівцями застарілі слова і загальновживані. Випишіть значення застарілих слів, користуючись тлумачним словником.

Дворянин, посуд, копійка, козак, губернатор, відро, сажень, гайдук, мірошник, кайло, граблі, нива, голуб, ніж, мотика, десятина, гектар, воєвода, фунт, війт, збори, кружка, п’ядь, драч.

**Творча вправа**

Прочитайте авторські неологізми, спробуйте ввести їх у речення (усно).

Снігоцвіт (Т.Шевченко), брунькоцвіт ( П.Тичина), злотозор (П.Тичина), срібнопінний (М.Рильський), сонцебризний сміх (П.Тичина), весновій (А.Малишко).

**VII. Систематизація й узагальнення знань, умінь і навичок**

Подумати і дати відповіді на питання:

1. Яку лексику називають активною, а яку — пасивною?

2. На які групи ділиться застаріла лексика?

3. Які слова називаються неологізмами і в яких сферах суспільного життя вони вживаються?

4. Які слова називаються індивідуальними неологізмами?

**VIII. Підсумок уроку**

**IX. Домашнє завдання**

1. Підготувати розповідь на тему «Лексика української мови за активністю вживання»(вміти переказати правило, схему)

2. Записати в зошит, розподіливши на три колонки(надіслати фото на перевірку)

